

Аннотация к Рабочей программе коррекционно-образовательной работы в условиях логопедического пункта.

Рабочая программа представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую интенсивное развитие фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий, развитие связной речи, что обуславливает формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребёнка дошкольного возраста с речевой патологией, как основы успешного овладения чтением и письмом в дальнейшем при обучении в массовой школе.

Данная рабочая программа коррекционно-образовательной работы реализуется в условиях логопедического пункта МБДОУ г. Мурманска №7

Логопедический пункт обладает высокой эффективностью коррекционного воздействия, разнообразием в выборе средств и играет важную роль в речевой и общей подготовке детей к школе.

Актуальность создания программы.

Детей с речевыми нарушениями рассматривают как группу педагогического риска, потому что их физиологические и психические особенности затрудняют успешное овладение ими учебным материалом в школе. Готовность к школьному обучению во многом зависит от своевременного преодоления нарушений речи. Дети с речевыми нарушениями нуждаются в особой организации коррекционно-логопедической помощи, содержание, формы и методы которой должны быть адекватны возможностям и индивидуальным особенностям детей.

Данная Программа разработана в соответствии с :

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 (в редакции приказа Минпросвещения России от 21.01.2019 № 32);
- Приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 07.06.2012 № 1443 «Об утверждении Примерного положения о логопедическом пункте для детей дошкольного возраста в образовательном учреждении, реализующем основную общеобразовательную программу дошкольного образования» и регулирует деятельность логопедического пункта (далее - Логопункт) для детей дошкольного возраста муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска №7 (далее – МБДОУ г. Мурманска №7), реализующем основную образовательную программу.
- Распоряжением Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. №26 г. Москва " Об утверждении СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях»;
- Лицензией МБДОУ г. Мурманска № 7;
- Уставом МБДОУ г. Мурманска № 7, утверждённым комитетом по образованию администрации г. Мурманска, приказ от 18.12.2015 № 2489;

- Основной образовательной программой МБДОУ г. Мурманска №7;
- Положением о логопедическом пункте МБДОУ г. Мурманска № 7.

«Рабочая программа коррекционно-образовательной деятельности в условиях логопедического пункта МБДОУ № 7» разработана на основе содержания:

- Программы воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием, Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной;
- Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей, Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной;
- Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Т.Б.Филичевой, Т.В.Тумановой;
- Программы коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР, Н.В. Нищевой;
- Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи. Л.В.Лопатиной.

На логопедический пункт МБДОУ г. Мурманска №7 зачисляются дети, имеющие нарушения в речевом развитии, в том числе:

- общее недоразвитие речи 3,4 уровней;
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи;
- фонетическое нарушение речи;
- заикание.

Комплектование логопедического пункта осуществляет МБДОУ г. Мурманска №7 по разновозрастному принципу из числа обучающихся с нарушениями речи, посещающих ДОУ.

Основанием для зачисления ребёнка на логопедический пункт МБДОУ г. Мурманска №7 являются заявление родителя (законного представителя) и выписка из заключения психолого-педагогического консилиума МБДОУ г. Мурманска № 7 либо выписка из заключения территориальной медико- психолого-педагогической комиссии. Зачисление на логопедический пункт МБДОУ г. Мурманска №7 проводится по приказу руководителя МБДОУ г. Мурманска №7 в начале учебного года или в течение учебного года при наличии свободных мест.

Преимущественным правом зачисления на логопедический пункт МБДОУ г. Мурманска №7 пользуются дети в возрасте 5-7 лет, имеющие речевые нарушения, препятствующие успешному усвоению образовательных программ, а также в целях обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования.

Отчисление детей проводится:

- по заявлению родителей (законных представителей);
- по факту выбытия из МДОУ г. Мурманска №7;
- по факту устранения речевых нарушений, явившихся основанием для зачисления на Логопункт.

Решением об устранении речевых нарушений является заключение ПМПк МБДОУ г. Мурманска № 7. ПМПк МБДОУ г. Мурманска № 7 действует на основании Положения о ПМПк, разработанного в соответствии с распоряжением Министерства просвещения России от 09.09.2019№ Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» и утвержденного руководителем МБДОУ г. Мурманска № 7

Цель программы:

Формирование полноценной фонетической системы языка, развитие фонематического восприятия и навыков первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизация слухо-

произносительных умений и навыков в различных ситуациях, развитие связной речи у детей с речевыми нарушениями.

Задачи программы:

- Выявлять и своевременно предупреждать речевые нарушения;
- Развивать артикуляционную и мелкую моторику, просодических компонентов;
- Развивать речевое дыхание;
- Поставить звуки и ввод их в речь;
- Развивать и совершенствовать фонематические процессы: анализа, синтеза, восприятия и представлений.;
- Создать предпосылки (лингвистических, психологических) к полноценному усвоению общеобразовательной программы в школе, профилактика психологических трудностей, связанных с осознанием речевого дефекта;
- Совершенствовать лексико-грамматический строй, совершенствование связного высказывания в процессе работы над фонетико-фонематической стороной речи.
- Профилактика нарушений письменной речи;
- Развивать психические функции: слуховое внимание, зрительное внимание, слуховую память, зрительную память, логическое мышление, пространственную ориентировку в системе коррекционной работы, направленной на устранение фонетико-фонематического недоразвития;
- Осуществлять взаимодействия в работе с родителями воспитанников, сотрудниками МБДОУ г. Мурманска №7 и специалистами детской поликлиники.